

СИСТЕМА МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ: ИНСТРУМЕНТЫ, ПРОЦЕДУРА, РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

Итоги апробации мониторинга качества
дошкольного образования в муниципалитете

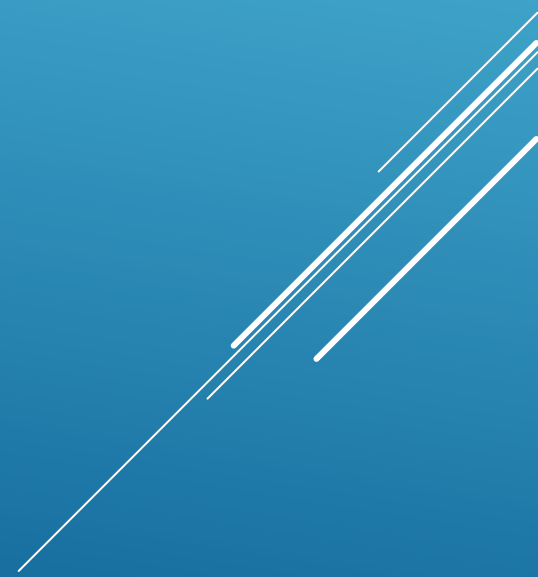
Смоленск 2020-2021

- ▶ ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ
- ▶ УПРАВЛЕНИЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И КОНТРОЛЯ (НАДЗОРА) за деятельностью органов государственной власти субъектов Российской Федерации
- ▶ АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО «АКАДЕМИЯ «ПРОСВЕЩЕНИЕ»
- ▶ АНО ДПО «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ»

«О ПРОВЕДЕНИИ МЕРОПРИЯТИЙ В
РАМКАХ МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

- ▶ Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки в **2019 году** разработала и апробировала новую систему развивающего мониторинга качества дошкольного образования Российской Федерации (МКДО)
- ▶ 44 региона Российской Федерации

КОНЦЕПЦИЯ МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



**Список регионов, включенных в МКДО с использованием усовершенствованного
Инструментария МКДО от 3 до 7**

- | | |
|------------------------------------|---|
| 1. Астраханская область | 25. Приморский край |
| 2. Белгородская область | 26. Псковская область |
| 3. Владимирская область | 27. Республика Башкортостан |
| 4. Волгоградская область | 28. Республика Дагестан |
| 5. Воронежская область | 29. Республика Ингушетия |
| 6. Ивановская область | 30. Республика Саха (Якутия) |
| 7. Иркутская область | 31. Республика Татарстан |
| 8. Кабардино-Балкарская Республика | 32. Ростовская область |
| 9. Калужская область | 33. Рязанская область |
| 10. Кемеровская область | 34. Самарская область |
| 11. Кировская область | 35. Санкт-Петербург |
| 12. Краснодарский край | 36. Смоленская область |
| 13. Красноярский край | 37. Ставропольский край |
| 14. Курганская область | 38. Томская область |
| 15. Курская область | 39. Тюменская область |
| 16. Ленинградская область | 40. Удмуртская Республика |
| 17. Липецкая область | 41. Ханты-Мансийский автономный
округ - Югра |
| 18. Московская область | 42. Чеченская Республика |
| 19. Мурманская область | 43. Чувашская республика |
| 20. Нижегородская область | 44. Ярославская область |
| 21. Новосибирская область | |
| 22. Омская область | |
| 23. Оренбургская область | |
| 24. Пермский край | |

Подготовка к разработке МКДО.

Научно-методологическая основа

2016 год

Лонгитюдное исследование
качества дошкольного
образования

Исследование качества
образовательной среды ДОО
с использованием
международного
инструментария
Шкал Ecers-R

Государственный контракт от 11.02.2016
№ Ф-03-ис-2016

2017 год

Всероссийское лонгитюдное
исследование качества
дошкольного образования

Компаративный анализ
зарубежного и российского опыта
исследования качества ДО
Исследование качества
образовательной среды ДОО
с использованием Шкал Ecers-R

Государственный контракт от 16.03.2017
№ Ф-10-ис-2017

2018 год

Исследование качества
дошкольного образования РФ

Комплексное исследование
когнитивного развития
дошкольников во взаимосвязи
с различными параметрами
образовательной среды ДОО

Государственный контракт
от 09.02.2018
№ Ф-08-ис-2018

2019 год

Аналитический обзор систем оценки
и мониторинга качества дошкольного
образования

Изучение зарубежного
и отечественного опыта
разработки и применения
государственных систем оценки
и мониторинга качества ДО

Государственный контракт
от 17.07.2019 №Ф-13-ис-2019

№	МБДОУ	Координатор ДОО
1	МБДОУ «Детский сад» № 3	Алейникова Ольга Анатолевна – ст. воспитатель
2	МБДОУ «Детский сад» № 45 «Октябренок»	Апраксина Галина Анатолевна – ст. воспитатель
3	МБДОУ «Детский сад» № 46	Жарикова Наталья Вячеславовна - заведующий
4	МБДОУ «Детский сад» № 27 «Садко»	Уколова Елена Викторовна - заведующий
5	МБДОУ «Детский сад» № 36 «Сосенка»	Ярмола Татьяна Сергеевна – ст. воспитатель
6	МБДОУ «Детский сад» № 6	Пылаева Ирина Викторовна – ст. воспитатель

КООРДИНАТОРЫ ДОО
ПРОЕКТ 3-7

№ п/п	МБДОУ	Координатор ДОО
1	МБДОУ «Детский сад № 5 «Ивушка»	Ганенко Светлана Ивановна – ст. воспитатель
2	МБДОУ «Детский сад № 8 «Салют»	Потемкина Алла Леонидовна – ст. воспитатель
3	МБДОУ «Детский сад № 15»	Музыка Наталья Сергеевна – ст. воспитатель
4	МБДОУ «Детский сад № 25 «Пчелка»	Клименкова Марина Игоревна – ст. воспитатель
5	МБДОУ «Детский сад № 26 «Жемчужинка»	Можарова Елена Александровна – ст. воспитатель
6	МБДОУ «Детский сад № 42 «Чайка»	Силкина Валентина Юрьевна – ст. воспитатель
7	МБДОУ «Детский сад № 44 «Красная шапочка»	Фролова Мария Валерьевна – ст. воспитатель
8	МБДОУ «Детский сад № 64 «Солнечный зайчик»	Рубанова Ирина Николаевна – ст. воспитатель

КООРДИНАТОРЫ ДОО
ПРОЕКТ 0-3

ФИО эксперта	Место работы, должность
Кузнецова Наталья Анатольевна	Ст. воспитатель МБДОУ «Детский сад № 49 «Настенька»
Шаламова Светлана Станиславна	Ст. воспитатель МБДОУ «Детский сад № 76 «Звездный»
Кулешова Елена Анатольевна	Ст. воспитатель МБДОУ «Детский сад № 79 «Соловушка»
Григорович Зоя Владимировна	Ст. воспитатель МБДОУ «Детский сад № 23 «Огонек»
Подрядчикова Ирина Валентиновна	Ст. воспитатель МБДОУ «Детский сад № 11
Фролова Ольга Валерьевна	Методист методического отдела МБУ ДО «ЦДО»

ЭКСПЕРТЫ МКДО (ПРОЕКТ 3-7, 0-3)

Концепция МКДО 2020.

Механизмы, процедуры и инструментарий



Разработчик проекта
АНО ДПО «Национальный
институт качества
образования»

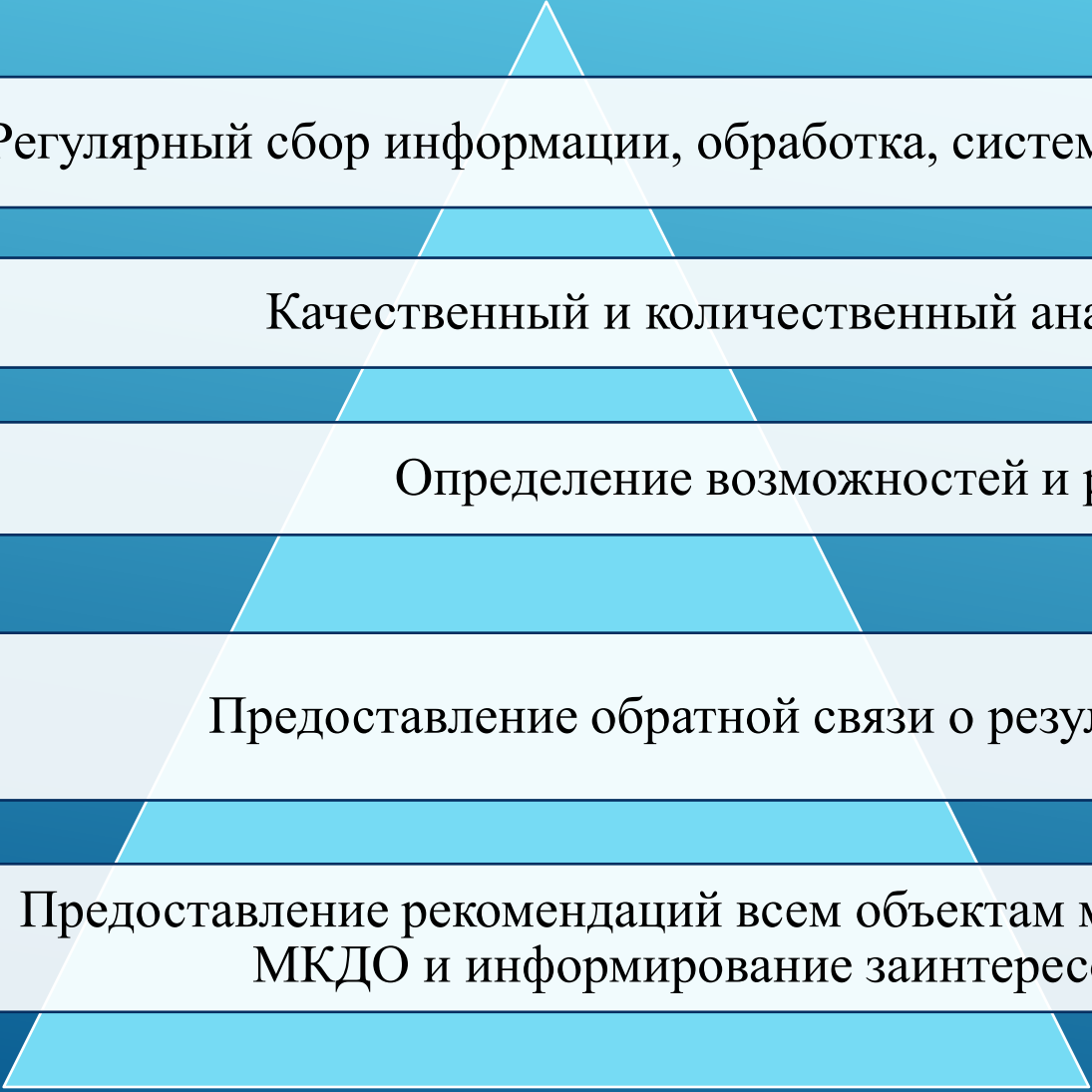
ЦЕЛИ МКДО

Развитие общероссийской системы мониторинга качества ДО, как основы для контроля и надзора за осуществлением образовательной деятельности

Определение единой системы измерения качества ДО, определение понятия качества ДО, показателей качества, объектов мониторинга, механизмов, процедур, инструментария мониторинга качества

Создание единых ориентиров и надежной доказательной базы для целостной системы обеспечения и постоянного совершенствования качества ДО

Механизмы мониторинга качества



Регулярный сбор информации, обработка, систематизация данных МКДО

Качественный и количественный анализ данных

Определение возможностей и рисков

Предоставление обратной связи о результатах МКДО

Предоставление рекомендаций всем объектам мониторинга по итогам МКДО и информирование заинтересованных лиц

- ▶ «Профиль ДОО»
- ▶ «Анкета педагога ДОО»
- ▶ «Анкета руководителя ДОО»
- ▶ «Лист самооценки педагога ДОО»
- ▶ «Внутренняя оценка качества
нормативно-правовой базы ДОО»
- ▶ «Внутренняя оценка качества
образовательных программ ДОО»

КОМПОНЕНТЫ МКДО
(ВНУТРЕННИЙ МОНИТОРИНГ)

- ▶ Образец формы для сбора информации о качестве дошкольного образования в ДОО на основе опроса родителей, опекунов и других законных представителей обучающихся
- ▶ Образец электронной формы «отчет о результатах независимой оценки качества дошкольного образования ДОО»

НЕЗАВИСИМАЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (ОПРОС
РОДИТЕЛЕЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ДОО)

- ▶ «Шкалы МКДО»,
- ▶ «Оценочный лист Шкал МКДО»
- ▶ «Профиль качества МКДО»
- ▶ «Экспертный отчет о качестве дошкольного образования в ДОО»

ВНЕШНИЙ МОНИТОРИНГ
КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ В ДОО

- ▶ «Анкета учредителя ДОО»
- ▶ «Отчет учредителя о качестве дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу за воспитанниками ДОО»

ВНЕШНИЙ МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НА
УРОВНЕ УЧРЕДИТЕЛЯ

- ▶ «Анкета муниципального координатора МКДО»
- ▶ «Отчет о результатах независимой оценки качества дошкольного образования в муниципалитете субъекта РФ»

ПРОВЕДЕНИЕ ВНЕШНЕГО МОНИТОРИНГА
КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
НА УРОВНЕ ОРГАНОВ МУНИЦИПАЛЬНОГО
УПРАВЛЕНИЯ

ШКАЛЫ МКДО

9 областей качества, 90 показателей, уровневая система индикаторов

Образовательные ориентиры

- Принципы ОД
- Понимание ребенка
- Понимание качества ДО

Образовательная программа

- Образовательная концепция
- ООП ДО
- Локальные нормативные акты
- Интернет-сайт ДОО
- Парциальные программы
- АООП ДО

Квалификация педагогов

- Профессиональное образование педагогов
- Повышение квалификации педагогов
- Самосовершенствование качества педагогической работы

ШКАЛЫ МКДО

Содержание образовательной деятельности

- Социально-коммуникативное развитие
- Речевое развитие
- Познавательное развитие
- Художественно-эстетическое развитие
- Физическое развитие

Организация образовательного процесса

- Структурирование ОП
- Поддержка инициативы детей
- Содействие и сотрудничество детей
- Возрастная адекватность
- Индивидуализация образования
- Приобщение детей к социокультурным нормам
- Учет этнографической ситуации развития детей

Образовательные условия

- Кадровые условия
- Материально-техническое обеспечение
- Информационное обеспечение
- Финансово-экономическая деятельность

ШКАЛЫ МКДО

Условия получения ДО лицами с ОВЗ и инвалидами

- Реализация АООП
- Инклюзия в группе
- Специальная работа с детьми с ОВЗ
- Работа с детьми-инвалидами

Взаимодействие с родителями

- Информирование
- Участие родителей в ОП
- Общая удовлетворенность
- Индивидуальная поддержка развития в семье

Создание безопасных условий для обучающихся и сотрудников

- Безопасность внутренних помещений
- Безопасность территории
- Регулярные действия по обеспечению безопасности (педагоги, администрация)
- Контроль за ЧС и несчастными случаями

ШКАЛЫ МКДО

Организация питания обучающихся и работников ДОО

- Качество питания
- Организация процесса питания детей
- Организация процесса питания сотрудников
- Индивидуализация питания

Охрана и укрепление здоровья обучающихся и сотрудников

- Состояние здоровья обучающихся
- Санитарно-гигиенические условия
- Усилия по сохранению и укреплению здоровья детей
- Индивидуализация в области охраны и укрепления здоровья
- Усилия по сохранению и укреплению здоровья сотрудников

Управление и развитие организации

- Управление организационными процессами
- Управление персоналом
- Управление качеством в ДОО
- Внутренняя система оценки качества
- Программа развития ДОО

Процедура заполнения ШКАЛ МКДО

Индикаторы: 5-ти балльная система оценки

1 – требуется серьезная работа по повышению качества

2 – качество стремится к базовому

3 – базовый уровень (означает соответствие базовым требованиям ФГОС ДО и полное обеспечение этого балла всеми ДОО, как обязательного)

4 – хорошее качество

5 – превосходное качество

Сбор информации для оценки индикаторов:

- наблюдения за фактически реализуемой образовательной деятельностью в ДОО во всех группах;
- изучение документов, подтверждающих материалов;
- беседы с коллективом, администрацией ДОО;
- прикрепление подтверждающих документов при заполнении профиля ДОО **ОБЯЗАТЕЛЬНО,**

Шкалы МКДО. 5 уровневая система индикаторов

Требуется серьезная работа по повышению качества	Качество стремится к базовому	Базовый уровень качества	Хорошее качество	Превосходное качество
1	2	3	4	5

- ▶ совершенствование образовательной политики и нормативно-правовой базы в сфере дошкольного образования Российской Федерации;
- ▶ разработка и реализация целевых проектов, направленных на совершенствование системы дошкольного образования Российской Федерации;
- ▶ сбор и анализ лучших практик дошкольного образования для предоставления информации о ней широкому кругу заинтересованных лиц;
- ▶ совершенствование системы управления качеством в сфере дошкольного образования Российской Федерации. Формирование и развитие механизмов управления качеством дошкольного образования Российской Федерации;

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ МКДО

- ▶ совершенствования системы контроля качества реализации национального проекта «Образование» в части, связанной с общим и дополнительным образованием детей дошкольного возраста;
- ▶ формирования и развития механизмов управления качеством дошкольного образования на региональном и муниципальном уровне – разработки и корректировки программ развития образования, целевых показателей развития образования на региональном и муниципальном уровне;
- ▶ совершенствования процедур и повышения качества лицензионного контроля за деятельностью организаций, осуществляющих образовательную деятельность в сфере дошкольного образования;

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ МКДО

- ▶ совершенствование процедур государственного надзора в сфере образования за деятельностью организаций, осуществляющих образовательную деятельность в сфере дошкольного образования;
- ▶ повышения эффективности системы повышения квалификации;
- ▶ содействия повышению качества педагогической работы в области дошкольного образования;
- ▶ профессиональное самосовершенствование;
- ▶ совершенствование управления образовательной деятельностью;
- ▶ совершенствование качества образовательной деятельности в ДОО;
- ▶ совершенствование профессиональной квалификации педагогов ДОО;

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ МКДО